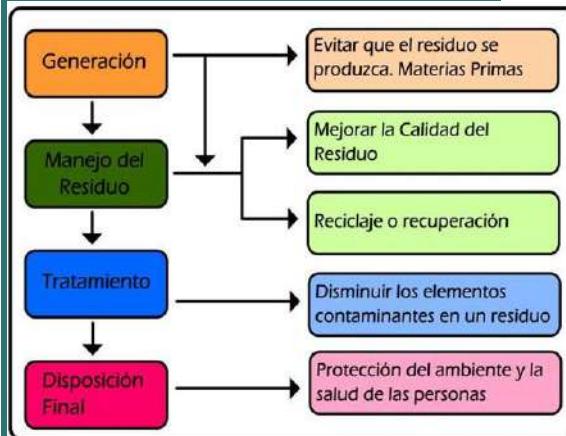


## POR QUÉ RECICLAR

1. Se ahorra energía.
2. Se reduce el volumen de residuos sólidos.
3. Se conserva el ambiente y se reduce la contaminación.
4. Se protegen los recursos naturales renovables y no renovables.
5. Los desechos orgánicos pueden ser utilizados para fabricar abono.

## GESTIÓN DE SÓLIDOS



## SEPARACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS ¿CÓMO DEBEMOS SEPARAR LOS RESIDUOS?

Residuos Secos	Residuos Húmedos	Residuos Sanitarios

## CADA RESIDUO EN SU SITIO SEPARAR PARA RECICLAR

### Puntos ecológicos

Recuerde seguir las instrucciones al separar los residuos sólidos en el punto ecológico y en la caneca adecuada.



En la caneca de color gris debe depositar:

- Papel de Oficina
- Cajas de Cartón
- Sobres de Manila
- Empaques de Plegadiza (Cartón delgado)

En la caneca de color azul debe depositar:

- Envases de vidrio o de plástico vacíos.
- Platos desechables o de icopor limpios.
- Bolsas plásticas limpias.

En la caneca de color verde debe depositar:

- Los vasos en los que tomó tinto
- Los residuos de los alimentos
- Platos y vasos desechables o de icopor untados con algún tipo de alimento
- Empaques de frituras como papás fritas
- Residuos de barrido.

## MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Desde nuestros hogares podemos iniciar las acciones para controlar el exceso de residuos empezando a almacenar los residuos por separado.



### USO DE LAS 3 R'S

- 🌍 **Reducir:** La generación de desechos, disminuyendo las cantidades que consumimos.
- 🌍 **Reutilizar:** Al máximo los objetos y materiales en diferentes usos, antes de que se conviertan en basura.
- 🌍 **Reciclar:** Los materiales, como papel, cartón, vidrio, plásticos como PET, latas, etc., para convertirlos de nuevo en materia prima, útil para producir los mismos u otros objetos.

ENTONCES...

## ¿QUÉ DEBEMOS HACER?

Fomentar la colaboración y participación de la comunidad escolar: (maestros, alumnos, padres de familia, personal directivo, administrativo y de apoyo a la educación) en el manejo adecuado de los residuos sólidos del entorno escolar.

Concientizar a la población escolar: sobre el uso eficiente de los materiales que consumimos y/o desechamos, así como la energía y los recursos naturales relacionados con su elaboración.



Reciclar es Vida

# COMPARENDO AMBIENTAL

## ¿cómo incumplo la ley?

- Al sacar basuras en horarios no establecidos
- Al disponer residuos y escombros en lugares no autorizados
- Arrojando residuos sólidos o escombros a humedales, páramos, bosques o cualquier ecosistema o fuente de agua
- Al Presentar dentro de los residuos domésticos animales muertos o sus partes
- Disponiendo escombros o material de construcción en áreas públicas
- No usar los recipientes o demás elementos para depositar los residuos sólidos de acuerdo a los fines establecidos para ello
- Dificultar la actividad de barrido y recolección de residuos sólidos y escombros
- Extrayendo indebidamente la basura de las bolsas o canecas presentadas al operador del servicio de recolección
- Al realizar quemas sin control o autorización
- Dejando heces fecales de mascotas en áreas públicas
- No tener en condiciones adecuadas el sitio de clasificación y recolección de residuos
- Arrojando basuras a las vías desde un vehículo automotor o de tracción animal
- Disposición de desechos industriales sin medidas de seguridad y en sitios no autorizados
- Instalar cajas, canastillas o cestas de almacenamiento sin el lleno de los requisitos establecidos en el decreto 1713 de 2002
- Hacer limpieza de cualquier objeto o residuo sólido en vías públicas causando acumulación o esparcimiento de estos.
- Incumpliendo con las frecuencias y horarios de recolección de los residuos sólidos o escombros que haya establecido la empresa

# CAMPAÑA DE RESIDUOS SÓLIDOS



Jardín Infantil  
Birmingham Kids

